

Opgaver til Trin 1 og Trin 2

Opgaver i forbindelse med Trin 1 – vidnetyper

Vælg og læs en case. Tag herefter ét vidnekort op ad gangen – og tal i gruppen om:

- Optræder dette vidne i casen?
- Hvem er det?
- Hvad gør vedkommende?
- Hvilken konsekvens har det for situationen, at denne type vidne opfører sig på den måde?

Opgaver i forbindelse med Trin 2 – måder at sige fra på

Vælg og læs en case, og drøft spørgsmålene

- Hvad er det krænkende i situationen?
- Hvem kan opleve det, der foregår, som krænkende?

Drøft herefter spørgsmål til de enkelte cases nedenfor.

På de næste sider finder I cases og hjælpekort, som I kan printe ud til mødet.



Case 1: God stemning i kollegagruppen

- Hvad vil en forsvarer sige ude på legepladsen?
- Hvordan tror I, Hans vil opleve det - og hvilken effekt vil det have for Jeanette?
- Hvad kunne en sympatisør gøre?

Case 4: Men jeg tror, han er til mænd

- Hvad kan teamkoordinatoren sige eller gøre i denne situation, hvis hun er en mægler?
- Hvad kan Karen gøre efter situationen?

Case 2: Du er så smuk

- Forestil jer, at Nanna vælger at være forsvarer. Hvad vil hun mere sige? Og hvordan tror I, at Torben, Signe og Anna ville opleve det hver især?
- Hvad kan man som kollega gøre, hvis man bliver klar over, at de her ting er foregået til en fredagsbar?

Case 5: Sådan har jeg ellers aldrig oplevet ham

- Hvad kan kollegaen Ines sige til Saliha, da hun hiver hende til side, hvis hun var sympatisør? Og hvad vil det betyde for Saliha?
- Hvad kan man som kollega sige, hvis man overværer, at en borger seksuelt kommenterer på en kollega?

Case 3: Endnu et frynsegode på arbejdet

- Hvad kan Kamma gøre, hvis hun skal være mægler?
- Hvad kan man sige, hvis man opdager, at en kollega står og filmer dansegulvet til en fest?

Case 6: Du er vist den eneste, der duer

- Hvad kan Henrik sige, når Markus taler om Simone på en seksualiseret måde?
- Hvad kan Sif sige, som mægler, til Simone i denne situation?

