

## Billedkort om psykologisk tryghed

# Psykologisk tryghed

## Instruktion til tovholdere

### Forberedelse

- Gennemgå kortene og udvælg relevante situationer for jer.

### Intro (5 min)

- Præsenter formål og ramme om øvelsen.
- Gør det tydeligt, hvad I gerne vil have tilbagemelding på.
- Præsenter de to første situationer med eksempler på både lav og høj psykologisk tryghed (de to kort med lilla ramme og illustrationer på begge sider).

### Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer (20 min)

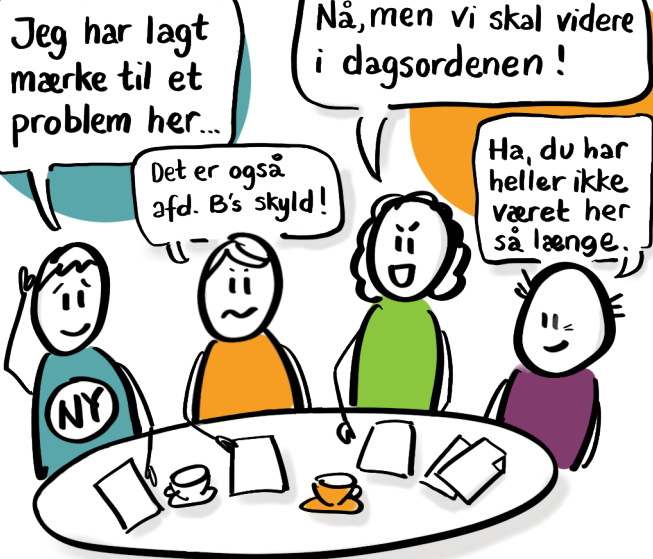
- Instruktionen står bag på kortene.

### Fælles opsamling (25 minutter)

- Bed hver gruppe melde tre konkrete ideer tilbage til, hvordan den psykologiske tryghed kan forbedres hos jer.
- Tovholdere skriver på tavlen og efterfølgende hænges ideerne op et centralt sted.
- Tovholdere afslutter med info om det videre arbejde og opfølgning på dagen.



Branche  
Fællesskab  
Arbejdsmiljø  
Velfærd og Offentlig administration




Jeg har lagt  
mærke til et  
problem her...

Det er også  
afd. B's skyld!

Nå, men vi skal videre  
i dagsordenen!

Ha, du har  
heller ikke  
været her  
så længe.




Jeg har lagt  
mærke til et  
problem her...

Godt, at du har  
opfanget det.  
Fortæl mere.

Hvordan  
kan vi  
løse det ?





Kan vi gøre  
noget ved  
rammer og  
ressourcer

Fedt, at du  
er interesseret.  
Lad mig høre  
dine tanker !



# Psykologisk tryghed

## Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.



Branche  
Fællesskab  
Arbejdsmiljø  
Velfærd og Offentlig administration





# Psykologisk tryghed

## Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration



# Psykologisk tryghed

## Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration



Og hvis vi gør det,  
så tror jeg, den  
udvikling med  
klassen lykkes!

Det har vi  
ikke aftalt

Det har vi ikke  
ressourcer  
til!

# Psykologisk tryghed

## Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.



Branche  
Fællesskab  
Arbejdsmiljø  
Velfærd og Offentlig administration

Den afsatte tid  
passer vist fint  
til den opgave?

Helt klart



# Psykologisk tryghed

## Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration





Jeg har alt for travlt, og jeg ved ikke, hvad jeg skal gøre ved det....

Jeg synes også, at vores opgavefordeling er uretfærdig

# Psykologisk tryghed

## Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration



# Psykologisk tryghed

## Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.



Branche  
Fællesskab  
Arbejdsmiljø  
Velfærd og Offentlig administration



# Psykologisk tryghed

## Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration



# Psykologisk tryghed

## Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.



Branche  
Fællesskab  
Arbejdsmiljø  
Velfærd og Offentlig administration





# Psykologisk tryghed

## Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad siger de på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.

**BFA**

Branche  
Fællesskab  
Arbejds miljø  
Velfærd og Offentlig administration